

معلمین کی خود احتسابی کے لئے ۵۰ سوال

تدریب اساتذہ پروگرام

Society for
Educational
Research

﴿جملہ حقوق محفوظ برائے﴾

سوسائٹی برائے تحقیقِ تعلیم 500-E، پنجاب کواپریٹو ہاؤسنگ سوسائٹی، غازی روڈ، لاہور۔ فون: ۳۵۹۲۳۰۸۳ - ۰۳۲-۳۷۰۱۰۱۰۶

نمبر شمار	کبھی نہیں (0)	کبھی کبھی (5)	اکثر (10)	ہیشہ (20)
۱-				میں اپنے تمام شاگردوں کے سماجی اور تہذیبی پس منظر میں فرق کا احترام / لحاظ کرتا / کرتی ہوں۔
۲-				میں اُن کی اخلاقی اور روحانی تربیت پر خصوصی توجہ دیتا / دیتی ہوں۔
۳-				میں اُن کے ایووشنل انٹیلیجنس (Emotional Intelligence) پر خصوصی توجہ دیتا / دیتی ہوں۔
۶-				میں اُن کی ذہانت کی ترقی پر خصوصی توجہ دیتا / دیتی ہوں۔
۷-				میں اُن کی صحت پر خصوصی توجہ دیتا / دیتی ہوں۔
۸-				میں ایک ایسا معلم / ایسی معلم ہوں جو شاگردوں کی تعلیمی کامیابی یا ناکامی کے لئے خود کو ذمہ دار سمجھتا / سمجھتی ہوں۔
۹-				میں ایک ایسا معلم / ایسی معلم ہوں جو اپنے تمام شاگردوں کے ساتھ اچھے تعلقات بنانے کی کوشش کرتا / کرتی ہے۔
۱۰-				میں طلباء کے ساتھ احترام اور توجہ سے پیش آتا / آتی ہوں۔
۱۱-				میں ایک ایسا معلم / ایسی معلم ہوں جو اپنے ساتھ کام کرنے والوں کے ساتھ احترام سے پیش آتا / آتی ہے اور معاونت کرتا / کرتی ہے۔
۱۲-				میں ایک ایسا معلم / ایسی معلم ہوں جو طلباء کے والدین کے ساتھ مؤثر انداز سے رابطہ رکھتا / رکھتی ہے۔
۱۳-				میں ایک ایسا معلم / ایسی معلم ہوں جو اپنی ذاتی اور پیشہ ورا نہ ترقی میں بہتری کی خواہشمند ہے۔
۱۴-				میں اپنی پیشہ ورا نہ صلاحیتوں کو بڑھانے کے لئے کوشش کرتا / کرتی ہوں
				اس صفحہ کا میز ان:

				۱۵- میں ایک ایسا معلم ایسی معلمہ ہوں جو طلباء میں خوبیوں، مثبت رویوں اور اچھے اخلاق کو فروغ دیتا/دیتی ہوں۔
				۱۶- میں نصاب کی سمجھ رکھتا/رکھتی ہوں اور اس بات کو بھی جانتا/جانتی ہوں کہ اس ادارے میں کیا پڑھانے کی ضرورت ہے۔
				۱۷- میں جانتا/جانتی ہوں اور سمجھتا/سمجھتی ہوں اس نصاب کی خوبیوں، منصوبوں اور مقاصد کو، جسے پڑھنے کے میرے طلباء مستحق ہیں۔
				۱۸- میں سمجھتا/سمجھتی ہوں کہ طلباء کو ان کے طبی، ذہنی، زبانی، روحانی، اخلاقی، سماجی، ثقافتی اور جذباتی ارتقا کے لحاظ سے سکھانا کیسے مؤثر ہو سکتا ہے۔
				۱۹- میں قرآن و سنت کے مطابق اپنی ذمہ داریوں کو سمجھتا/سمجھتی ہوں۔
				۲۰- میں جانتا/جانتی ہوں اور سمجھتا/سمجھتی ہوں کہ طلباء کو مختلف تہذیبوں، مذاہب اور ثقافتوں کے لیے مختلف تہذیبوں سے سبق کو مفصل اور اچھے انداز میں تیار کرنا/کرتی ہوں۔
				۲۱- میں پہلے سے اپنے سبق کو مفصل اور اچھے انداز میں تیار کرنا/کرتی ہوں۔
				۲۲- میں سبق پڑھانے سے قبل اسے اچھی طرح کرنا/کرتی ہوں۔
				۲۳- میں طلباء کی ضروریات کے مطابق سبق تیار کرنا/کرتی ہوں۔
				۲۴- میں طلباء کی عمر اور ان کی دلچسپی کو مد نظر رکھتے ہوئے سبق کا مواد تیار کرنا/کرتی ہوں۔
				۲۵- میں سکھانے کے مقاصد، سبق کی تیاری اور اسباق کا تسلسل سمجھنے میں طلباء کی مدد کرنا/کرتی ہوں اور اس بات کو یقینی بنانا/بناتی ہوں کہ وہ اس میں کامیاب ہو جائیں۔
				۲۶- میں اپنے طلباء کے لیے کلاس میں اور کلاس سے باہر سمجھنے کے بہترین مواقع فراہم کرنا/کرتی ہوں۔
				۲۷- میں سبق پڑھانے کے بعد اس پر نظر ثانی کرنا/کرتی ہوں اور اگلے سبق کو ترمیم دیتا/دیتی ہوں۔
				اس صفحہ کا میزبان: